

- ・学校運営コース
- ・新設 教科領域コース
- ・教育方法開発コース
- ・新設 特別支援科学コース
- ・児童生徒支援コース
- ・新設 養護科学コース

「養護科学コース」

R3 年度からスタートしています！

▶ 定員 … 3名 (現職教員・学部新卒者等)

▶ 2年間 (48単位)

▶ 学位 … 教職修士 (専門職)

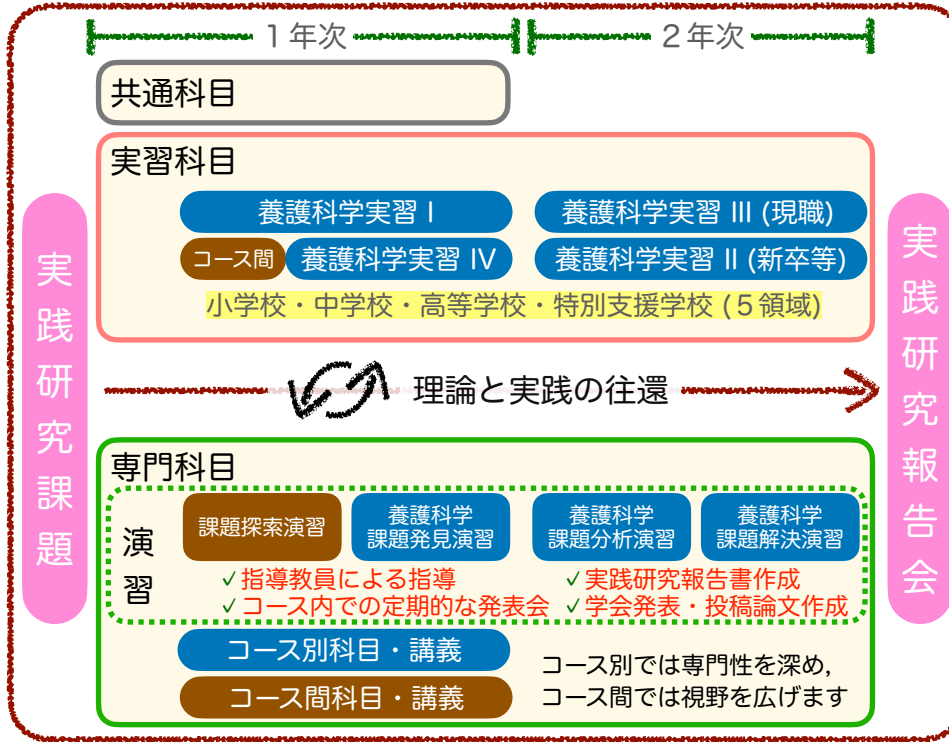
▶ 専修免許状 … 養護教諭・保健

養護科学コースで身につける能力

- ▶ 深い専門性 …
養護の深い専門性
- ▶ 広い視野 …
校内教職員や他職種と連携し展開する力
- ▶ 子どもを深く理解できる力 …
児童生徒の心身の健康状態の実態把握と支援する力

養護科学コースのカリキュラム

- ▶ **共通科目** … 18単位。1年次に学びます。
学校のこと、特別支援のこと、養護のことなどを他コース学生とともに学び、互いの考え方を知る。
- ▶ **実習科目** … 10単位。2年間を通して学びます。
コース別実習 … 養護科学コースのみで行う (8単位)。
コース間実習 … 他コース学生とともに学ぶ (2単位)。
- ▶ **専門科目** … 20単位。主に1年次に学びます。
コース別科目 … 養護科学コースのみで学ぶ (講義8単位・演習6単位)。
コース間科目 … 他コース学生とともに学ぶ (講義4単位・演習2単位)。



入試情報

受験資格

(現職教員)

- ・養護教諭経験10年程度以上を有し、地方公共団体等からの派遣、または大学院修学休業制度による現職養護教諭で下記 (学部新卒者等) の①～③のいずれかに該当する者。ただし、②または③で受験する場合は2年間の通学が可能なる方。

(学部新卒者等)

- ① 養護教諭一種免許状を有する者・取得見込みの者
- ② 養護教諭二種免許状を有し、養護教諭の経験が3年以上ある者
- ③ 養護教諭二種免許状および保健師免許を有する者・取得見込みの者

試験

- ・ 論述試験 (現職教員では免除され満点)
- ・ 口述試験

出願書類

- ・ 入学願書、志望動機及び学習計画概要など

入試

- ・ R3年度の入学試験は11月3日に実施されました。R4年度入学のための試験日程は未定です。

詳しくは

茨城大学 教職大学院教育実践高度化専攻 HP



養護科学コースについては
茨城大学 教育学部
教育保健教室 石原 研治 まで
kenji.ishihara.phd@vc.ibaraki.ac.jp

Point 1

大学院を活用してスキルアップや現任校での健康課題解決等を目指しませんか？

- ▶ 一人ひとりが伸ばしたい力・身につけたい力をもとに「実践研究課題」を設定し、修了時に「実践研究報告書」としてその成果をまとめ報告会に臨みます。
- ▶ 実習と演習による理論と実践の往還により各自の課題を解決していきます。
- ▶ 現職教員の方… 1年目の「実習 I」では、現場での経験を振り返り、取り組みたい課題に応じた実習校や実習内容をコーディネートします。

Point 2

実践的・学術的に研究を行い、その成果を学会や論文として公表しませんか？

- ▶ 現職教員の方は2年次は現任校で実習となります。1年次の本学での学びに加え、大学教員等のサポートを受けながら、自らが設定した「実践研究課題」に対して新たな視点で現任校で実践研究を行います。
- ▶ 実践研究によって得られた成果は、学会発表や投稿論文作成を積極的に行い、学術的な研究の能力の習得も同時に目指します。

Point 3

養護科学コース8名の教員のうち3名は臨床医です。

- ▶ 養護科学コース担当教員

- 教授 瀧澤 利行 (公衆衛生学)
- 教授 古池 雄治 (小児科学)
- 教授 布施 泰子 (精神科学)
- 教授 渡邊 雅彦 (神経内科学)
- 教授 廣原 紀恵 (看護学)
- 教授 青柳 直子 (健康科学)
- 教授 石原 研治 (基礎医学)
- 講師 竹下 智美 (養護学)